

La teoría del Síndrome de Bleuler:
Una investigación en respuesta a las deficiencias epistemológicas y
metodológicas en el diagnóstico y tratamiento de la enfermedad
mental sin neurodegeneración

*The Theory of the Bleuler Syndrome:
An Investigation in Response to the Epistemological and
Methodological Deficiencies in the Diagnosis and Treatment of
Mental Illness Without Neurodegeneration*

Sofía Juanico-Martínez,¹ Ricardo José Silva Bustillos²

Estimada Editora:

En noviembre de 2024 se cumplieron veinte años del inicio de una investigación en Salud Mental, realizada conjuntamente por entidades públicas y privadas en Venezuela y Ecuador.^{1,2} Una iniciativa original e inédita cuyo objeto de estudio fueron las enfermedades mentales sin neurodegeneración, como los Trastornos Generalizados del Desarrollo, los Trastornos del Espectro Autista, los Trastornos Depresivos Recurrentes y similares. El propósito principal de la investigación, fue obtener Conocimiento para la creación de un método estandarizado de aplicación universal, en respuesta a las grandes carencias epistemológicas y metodológicas registradas en las teorías y procesos con los que la Psicología y la Psiquiatría construyen sus clasificaciones diagnósticas.³⁻⁵

La teoría que sustentó las investigaciones se llamó el Síndrome de Bleuler (SB), la cual postula que los hallazgos realizados en 1911 por el psiquiatra suizo Paul Eugen Bleuler, descubridor y creador de los neologismos Esquizofrenia y Autismo, están plenamente vigentes,⁶ y que su exclusión del ámbito neurológico y psiquiátrico luego de la Segunda Guerra Mundial, es una de las causas que originan y sostienen el desorden conceptual e instrumental que actualmente afecta a gran parte de la Salud Mental.

La metodología utilizada para la validación de dicha teoría fue la Antropogía Cognitiva (AC), con cuyos fundamentos se realizaron una serie de Investigaciones Básicas y Aplicadas en Neurociencias Cognitivas con las que, en simultáneo, se estudiaron y correlacionaron los tres factores que afectan el comportamiento humano: daños orgánicos, alteraciones metabólicas y traumas psicológicos.^{1,2}

Los resultados obtenidos mostraron la validez, fiabilidad y predictibilidad que, como herramienta de análisis la AC posee, razón por la cual, tras haber alcanzado su estabilidad de funciones, el equipo de investigación da por concluida la Etapa de Investigación y anuncia formalmente, en fecha de esta correspondencia, el inicio de su Etapa de Divulgación.

Referencias

1. Juanico-Martínez S, Silva Bustillos RJ. El Síndrome de Bleuler: una nueva interpretación sobre la esquizofrenia y el autismo [Internet]. Rev Fac Cien Méd Univ Guayaquil. 2013; Abr-Jun;16 (2): 8-14. [consultado 14 Mayo 2025]. Disponible en: <https://cognitivafundacion.org/publicaciones>

¹Directora Ejecutiva de COGNITIVA Fundación. Investigadora Principal. Diseñadora de los Protocolos de investigación del Programa Cognitiva. Guayaquil, Ecuador.

²PhD en Biociencias Integradas, mención Neurociencia. Director de Investigación y Docencia de COGNITIVA Fundación y Revisor de los Protocolos de investigación del Programa Cognitiva. Guayaquil, Ecuador.

Programa COGNITIVA para la investigación de la Salud Mental; actividades realizadas por COGNITIVA Fundación en asociación con la Universidad Simón Bolívar (USB), Caracas, Venezuela; con la Universidad de Guayaquil (UG), Guayaquil, Ecuador, y con la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT), Quito y Guayaquil, Ecuador.

Correspondencia:

Ricardo José Silva Bustillos

Unidad Médica I San Francisco, Laboratorio de Inmunopatología

Ciudadela Kennedy Norte, Alejandro Andrea Coello y Juan Rolando Coello

Código Postal: 090512, Guayaquil, Ecuador

Cel./WhatsApp: (+1 321) 337 1120

E-mail: cognitivafundacion@gmail.com

2. Torres C, Silva R, Juanico-Martínez S, García MA. RM-1H Cerebral en Núcleo Familiar con Antecedentes de Esquizofrenia, Autismo y Diagnóstico de Síndrome de Bleuler [Internet]. Libro de Memorias del V Congreso Venezolano de Bioingeniería 2015:35-38. Mérida, Venezuela: Universidad de los Andes, post grado en Ingeniería Biomédica [consultado el 15 de mayo de 2025]; Disponible en: <https://cognitivafundacion.org/publicaciones>
3. Álvarez Pérez M. Ciencia y Pseudociencia en Psicología y Psiquiatría: más allá de la corriente principal. Alianza Editorial. 2021. ISBN: 978-84-1362-276-7.
4. García Zabaleta O. Los problemas y limitaciones del DSM-5. IAS Research Center for Life, Mind & Society, Universidad del País Vasco. 2018. <https://ekoizpen-zientifikoa.ehu.eus/documentos/60cd62b063d7a5247e8d9ec3?lang=es>
5. Vázquez C, Sánchez Á, Romero N. Clasificación y diagnóstico de los trastornos psicológicos: usos y limitaciones del DSM-IV-TR/DSM-5 y la CIE-10. Ediciones Pirámide. 2018:93–124. <https://www.researchgate.net/publication/311767064>
6. Bleuler PE. La Demencia Precoz: el Grupo de las Esquizofrenias. Editorial Polemos, 2011. Colección Clásico de la Psiquiatría. ISBN: 978-987-649-029-0.

Palabras clave: *Salud Mental, Psicología, Psiquiatría, Ciencia, Pseudociencia*

Keywords: *Mental Health, Psychology, Psychiatry, Science, Pseudoscience*