

Trastorno del desarrollo de la coordinación en la infancia: Interacción con la condición física y estado nutricional

Developmental coordination disorder in childhood: Interaction with physical condition and nutritional status

Brian Johan Bustos-Viviescas,¹ Carlos Enrique García-Yerena,² Amalia Villamizar-Navarro³

Estimada Editora:

El trastorno del desarrollo de la coordinación (TDC) o dispraxia, constituye un desafío de interés tanto para investigadores clínicos como para los profesionales de la educación, en particular para los docentes de formación inicial. Este trastorno, tal cual como es descrito por Castelluci y otros, se caracteriza por una deficiencia en el rendimiento motor y dificultades para el aprendizaje de habilidades motrices en la etapa infantil.¹

Evidencias recientes sugieren que los infantes con mayor deterioro motor presentan un riesgo incrementado de desarrollar problemas de salud, dado que la disminución en sus niveles de actividad física y participación de actividad físico-deportivas podría agravar esta condición.² En este caso, los infantes con probable TDC han evidenciado niveles bajos de fuerza muscular, aptitud aeróbica y resistencia, en comparación con sus pares sin TDC.³

Por otro lado, el estado nutricional tiene una asociación marcada con este deterioro coordinativo, por ejemplo, Barros y otros, señalan que los niños con sobrepeso tienden a representar una menor competencia motora, lo cual puede incrementar los riesgos para su salud física.⁴ Así mismo, existe evidencia de que los niños con TDC tienen mayor prevalencia de sobrepeso y obesidad en comparación con la población infantil general.⁵

Cabe resaltar que, la dispraxia debe tratarse en las etapas tempranas debido a que los síntomas pueden persistir hasta la edad adulta,⁶ por tal motivo se requiere una integración de las secretarías de salud y educación

para enfrentar la problemática, ya que los profesionales en salud pública (terapeutas ocupacionales, enfermeros, fisioterapeutas, nutricionistas y médicos) así como los profesionales en educación (educación física y educación primaria) pueden identificar, valorar y estructurar adecuadamente programas de intervención dirigidos a la población infanto-juvenil que cuente con baja condición física y un estado nutricional no saludable para minimizar el impacto del TDC en su calidad de vida.

Referencias

1. Castellucci G, Singla R. Developmental Coordination Disorder (Dyspraxia). StatPearls Publishing; 2024.
2. Valentini NC, de Souza PS, Santayana de Souza M, Nobre GC. Individual and environmental parameters in children with and without developmental coordination disorder: associations with physical activity and body mass index. *Front Pediatr.* 2023;11:1202488. Published 2023 Oct 19. <http://dx.doi.org/10.3389/fped.2023.1202488>
3. Denysschen M, Coetzee D, Smits-Engelsman BCM. Children with poor motor skills have lower health-related fitness compared to typically developing children. *Children (Basel).* 2021;8(10):867. <http://dx.doi.org/10.3390/children8100867>
4. Almeida WM, da Silva KG, Pereira RK, da Silva Souza AP, Januário da Silva AB, Marqués MR, et al. Effects of overweight/obesity on motor performance in children: A systematic review. *Front Endocrinol (Lausanne).* 2022;12. <http://dx.doi.org/10.3389/fendo.2021.759165>

¹Doctor en Salud Pública (en curso). Corporación Universitaria Minuto de Dios - UNIMINUTO. Cúcuta, Colombia.

²Doctor en Ciencias de la Educación (en curso). Universidad del Magdalena. Santa Marta, Colombia.

³Doctora en Ciencias de la Educación. Universidad del Atlántico. Barranquilla, Colombia.

Correspondencia:

Carlos Enrique García-Yerena
Calle 29H3, No 22-01, Santa Marta, Colombia.
E-mail: cgarciaey@unimagdalena.edu.co

5. Hendrix CG, Prins MR, Dekkers H. Developmental coordination disorder and overweight and obesity in children: a systematic review. *Obes Rev.* 2014;15(5):408-423. <https://doi.org/10.1111/obr.12137>
6. Gao J, Song W, Zhong Y, Huang D, Wang J, Zhang A, et al. Children with developmental coordination disorders: a review of approaches to assessment and intervention. *Front Neurol.* 2024;15. <http://dx.doi.org/10.3389/fneur.2024.1359955>.

Palabras clave: *Trastornos de la Destreza Motora, Trastornos del Neurodesarrollo, Neurología, Niño (Fuente: DECS).*

Keywords: *Motor Skills Disorders, Neurodevelopmental Disorders, Neurology, Child (Source: DECS).*